

Handreichung Classroom-Management mit Jamf Teacher und Jamf Student

Einrichtung und Anwendung

Version: 1.0

Datum: 08.03.2022

Medienpädagogisches Zentrum Leipzig Kurt-Günther-Straße 5a 04317 Leipzig

Tel.: +49 341 14 93 63 28 E-Mail: info@mpz-leipzig.de

Autor: Boris Meißner

bmeissner@mpz-leipzig.de

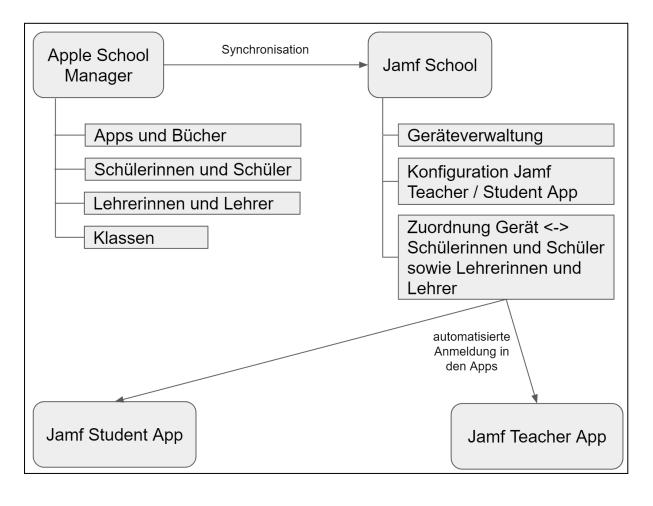
Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	1
Allgemein	2
Szenarien Szenario 1 Szenario 2 Szenario 3	3 3 6 6
Einrichtung im Apple School Manager Anlegen der Accounts Anlegen der Klassen Jamf Teacher und Jamf Student Apps erwerben	7 7 8 10
Synchronisation von Apple School Manager zu Jamf Anlegen der Benutzergruppen für Lehrende und Lernende Jamf Teacher und Jamf Student Apps installieren Benutzer Geräten zuordnen Variante 1 - Zuordnung über Benutzer Variante 2 - Zuordnung über Gerät Jamf Teacher und Jamf Student Einstellungen	11 11 12 12 13 13 14
Verwendung von Jamf Teacher und Jamf Student Jamf Teacher Klassen Einschränkungen Applock Weblock Lektionen Nachrichten Jamf Student Jamf Teacher Weboberfläche	17 17 19 20 20 21 21 22
Verwendung von Apple Classroom als Alternative oder im Hybrideinsatz	23
Fehlerbehandlung	23
Changelog	23

1. Allgemein

Jamf Teacher / Student bietet die Möglichkeit des Classroom-Managements. iPads der Lernenden können u.a. auf die Benutzung bestimmter Apps und Funktionen beschränkt oder temporär gesperrt werden. Darüber hinaus können Nachrichten zwischen Lehrenden und Lernenden ausgetauscht werden.

Die Einrichtung für eine Schule muss einmalig über den Apple School Manager (ASM) und Jamf erfolgen. Dazu ist es notwendig, im Vorfeld das Einsatzszenario der jeweiligen Schule zu analysieren und zu dokumentieren. Aus der Dokumentation werden dann die notwendigen Benutzer und Klassen im ASM angelegt. Anschließend werden diese zu Jamf synchronisiert und mit den entsprechenden iPads verknüpft.



Version: 1.0 vom 08.03.2022 Boris Meißner | <u>bmeissner@mpz-leipzig.de</u>

2. Szenarien

Nachfolgend werden drei mögliche Einsatzszenarien beschrieben. Das erste Szenario sieht den Einsatz der iPads als halbe und ganze Klassensätze vor, welche in unterschiedlichen Klassen verwendet werden. Im zweiten Szenario wird der dauerhafte Einsatz der iPads in einer Klasse mit fester Zuordnung der Schülerinnen und Schüler beschrieben. Das dritte Szenario stellt die Mischform aus Szenario 1 und 2 dar.

2.1. Szenario 1

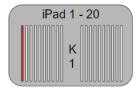
Nachfolgend wird der Einsatz der iPads als Klassensatz für unterschiedliche Klassen beschrieben. Anhand des Beispiels ist es notwendig, für die konkrete Schule ein Konzept zum Einsatz der iPads zu entwickeln.

Beispielhaft wird folgende Ausstattung zur Grundlage genommen. Schule mit:

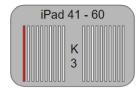
- 97 iPads
- 3 iPad-Koffer mit je 20 iPads
- 2 iPad-Taschen mit je 10 iPads

Die iPads wurden wie folgt auf die iPad-Koffer und iPad-Taschen verteilt:

- Koffer 1 (K1): iPad 1-20
- Koffer 2 (K2): iPad 21-40
- Koffer 3 (K3): iPad 41-60
- Tasche 1 (T1): iPad 61-70
- Tasche 2 (T2): iPad 71-80
- iPad 81-97:
 - o z.B. Ausgabe an Schülerinnen und Schüler in häuslicher Lernzeit
 - aus diesem Kontingent könnten ggf. auch die benötigten Steuergeräte genutzt werden











Es ist zu entscheiden, ob die iPad-Koffer und iPad-Taschen jeweils ein Steuergerät enthalten sollen, oder ob diese aus dem Pool der in der Organisationsstruktur nicht erfassten Geräte zur Verfügung gestellt wird. Das Beispiel sieht den Einsatz eines Steuergerätes pro iPad-Koffer / iPad-Tasche vor. Steuergeräte:

- iPad 1
- iPad 21
- iPad 41
- iPad 61
- iPad 71

Hinweis: In den iPad-Koffern / iPad-Taschen sollte die Nummer des iPads angebracht werden, um diese einfacher zu finden. Die Nummer des Steuergeräts sollte farblich gekennzeichnet werden.

Als Organisationsstruktur stehen die iPad-Koffer und die iPad-Taschen zur Verfügung. Diese können auch kombiniert werden, um komplette Klassensätze zu gewährleisten. Es ergeben sich u.a. folgende Kombinationsmöglichkeiten. Daraus leiten sich die notwendigen Klassen im ASM ab. Die Klassennamen enthalten stets ein festgelegtes Präfix, welches die Schule eindeutig identifiziert. Dieses wird durch das MPZ vorgegeben und ist zwingend zu verwenden. Das Präfix der eigenen Schule findet man im Dokument Konfiguration Jamf Teacher.xslx Tabellenblatt Konfiguration. Im Beispiel wird das Präfix XYZ verwendet. Zur Planung an der jeweiligen Schule wird die Verwendung folgender Tabelle empfohlen. Diese Tabelle kann über das Dokument Konfiguration Jamf Teacher.xslx Tabellenblatt Klassen erzeugt werden.

Organisations- struktur	Steuergerät [Anzahl Geräte]	Geräte für Schülerinnen und Schüler [Anzahl Geräte]	Klassenname ASM
Koffer 1	iPad 1 [1]	iPad 2-20 [19]	XYZ.K1
Koffer 2	iPad 21 [1]	iPad 22-40 [19]	XYZ.K2
Koffer 3	iPad 41 [1]	iPad 42-60 [19]	XYZ.K3
Tasche 1	iPad 61 [1]	iPad 62-70 [9]	XYZ.T1
Tasche 2	iPad 71 [1]	iPad 72-80 [9]	XYZ.T2
Tasche 1 und	iPad 61	iPad 62-70	XYZ.T12
Tasche 2	iPad 71 [2]	iPad 72-80 [18]	
Koffer 1 und	iPad 1	iPad 2-20	XYZ.K1T1
Tasche 1	iPad 61 [2]	iPad 62-70 [28]	
Koffer 1 und	iPad 1	iPad 2-20	XYZ.K1T2
Tasche 2	iPad 71 [2]	iPad 72-80 [28]	
Koffer 2 und	iPad 21	iPad 22-40	XYZ.K2T1
Tasche 1	iPad 61 [2]	iPad 62-70 [28]	
Koffer 2 und	iPad 21	iPad 22-40	XYZ.K2T2
Tasche 2	iPad 71 [2]	iPad 72-80 [28]	
Koffer 3 und	iPad 41	iPad 42-60	XYZ.K3T1
Tasche 1	iPad 61 [2]	iPad 62-70 [28]	
Koffer 3 und	iPad 41	iPad 42-60	XYZ.K3T2
Tasche 2	iPad 71 [2]	iPad 72-80 [28]	
Koffer 1 und	iPad 1	iPad 2-20	XYZ.K13H
Koffer 3 (Hälfte)	iPad 41 [2]	iPad 42-50 [28]	
Koffer 2 und Koffer 3 (Hälfte)	iPad 21 [1]	iPad 22-40 iPad 51-60 [29]	XYZ.K23H

Version: 1.0 vom 08.03.2022 Boris Meißner | <u>bmeissner@mpz-leipzig.de</u> Bei der individuellen Planung sollten auch die Standorte der iPad-Koffer und iPad-Taschen im Schulgebäude sowie die maximale Klassenstärke berücksichtigt werden. Somit ergeben sich ggf. zusätzliche Kombinationen oder hier gezeigte Kombinationen werden nicht benötigt.

Hinweis: Für die Organisation innerhalb der Schule bietet sich die Ressourcenverwaltung¹ von LernSax an. Wenn die Kombination von halben iPad-Koffern geplant ist, müssen die iPad-Koffer ausschließlich als halbe Koffer in der Ressourcenplanung angelegt werden, um Überschneidungen zu verhindern.

Aus den Vorüberlegungen ergeben sich die Anforderungen an die im ASM anzulegenden Klassen sowie die Anzahl der benötigten Accounts für Lehrende und Lernende. Im konkreten Szenario werden 75 Accounts für Lernende und 5 Accounts für Lehrende benötigt.

Die Daten für diese Accounts können mit dem Dokument *Konfiguration Jamf Teacher.xslx* Tabellenblatt *Szenario 1* generiert und in den ASM kopiert werden.

Die Daten für Schülerinnen und Schüler müssen nach folgendem Schema eingepflegt werden:

Vorname	Name	Verwaltete Apple-ID
S001	XYZ	XYZ.S001
S002	XYZ	XYZ.S002
S075	XYZ	XYZ.S075

Die Daten für Lehrerinnen und Lehrer müssen nach folgendem Schema eingepflegt werden:

Vorname	Name	Verwaltete Apple-ID
L001	XYZ	XYZ.L001
L002	XYZ	XYZ.L002
L005	XYZ	XYZ.L005

Das konkrete Szenario sieht 14 Klassen vor. Die Daten für die Klassen können mit dem Dokument *Konfiguration Jamf Teacher.xslx* Tabellenblatt *Klassen* generiert und in den ASM kopiert werden.

Hinweis: Ein komplett automatisierter Import in ASM via SFTP ist in einem späteren Schritt geplant. Deswegen ist es sinnvoll die Daten bereits jetzt im Dokument Konfiguration Jamf Teacher.xslx einzupflegen.

-

¹ https://www.lernsax.de/wws/500953.php

2.2. Szenario 2

Das zweite Szenario sieht den Einsatz der iPads in iPad-Klassen vor, in denen einem Lernenden das iPad für einen längeren Zeitraum zur schulischen Nutzung überlassen wird. Dazu lassen sich im Dokument *Konfiguration Jamf Teacher.xslx* Tabellenblatt *Szenario 2* pseudonymisierte Accounts generieren, die wiederum als Grundlage für die Erstellung im ASM dienen. Notwendige Accounts für Lehrende können nach dem gleichen Prinzip angelegt und in den ASM kopiert werden.

Beispiel für Max Mustermann und Martina Mustermann:

Vorname	Name	Verwaltete Apple-ID
mmu1	XYZ	XYZ.mmu1
mmu2	XYZ	XYZ.mmu2

Die Verwendung von Personennamen für die Erstellung der Accounts ist aus datenschutzrechtlichen Gründen derzeit nicht gestattet.

Die notwendigen Klassen können hier der Nomenklatur der Klassen der Schule folgen, benötigen jedoch als Präfix das entsprechende Schulkürzel, z.B.: XYZ.KL9b

Die Klassen können ebenfalls über das Dokument Konfiguration Jamf Teacher.xslx Tabellenblatt Klassen erfasst werden.

2.3. Szenario 3

Szenario 3 stellt das Misch-Szenario aus Szenario 1 und Szenario 2 dar.

Hierbei werden die iPads sowohl als wechselnde Klassensätze als auch zur längeren schulischen Nutzung durch Lernende eingesetzt.

Die Konfiguration und das Anlegen in ASM erfolgt gemäß der Beschreibung in Szenario 1 und 2.

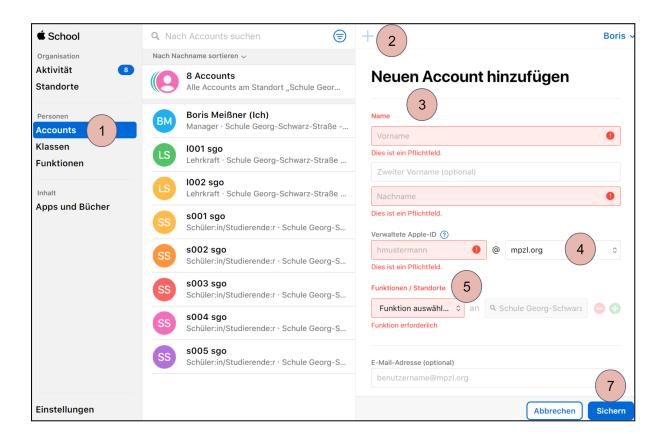
3. Einrichtung im Apple School Manager

Nachfolgend wird beschrieben, wie die generierten Benutzernamen und Klassen im Apple School Manager (ASM) angelegt werden.

Dazu loggt man sich mit den entsprechenden Zugangsdaten im ASM² ein.

3.1. Anlegen der Accounts

- 1. Im linken Seitenmenü Accounts auswählen.
- 2. Oben in der Mitte auf das blaue Plus + klicken.
- 3. Eingabemaske mit *Name*, *Vorname* und *verwalteter Apple-ID* gemäß Konfiguration Jamf Teacher.xslx Tabellenblatt Szenario 1 oder 2 befüllen.
- 4. WICHTIG: Als Domain der verwalteten Apple-ID *mpzl.org* wählen.
- 5. Für Schülerinnen und Schüler die Funktion *Schüler:in/Studierende:r* wählen. Für Lehrerinnen und Lehrer die Funktion *Lehrkraft* wählen.
- Nur die Funktion Schüler:in/Studierende:r: Festlegung der Passwortrichtlinie
 Optionen: Standard (mindestens 8 Buchstaben und Zahlen) | 4-stellig (4 Zahlen) |
 6-stellig (6 Zahlen)
 Empfehlung MPZ: Standard (mindestens 8 Buchstaben und Zahlen)
- 7. Speichern der Daten durch Klick auf Sichern unten rechts.



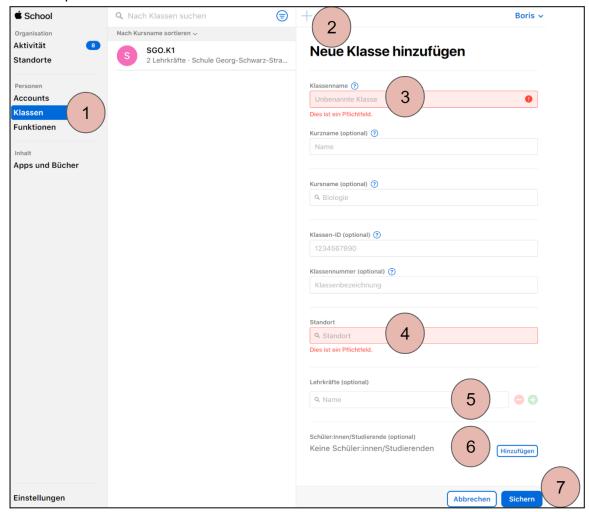
-

Version: 1.0 vom 08.03.2022 Boris Meißner | <u>bmeissner@mpz-leipzig.de</u>

² https://school.apple.com/

3.2. Anlegen der Klassen

- 1. Im linken Seitenmenü Klassen auswählen.
- 2. Oben in der Mitte auf das blaue Plus + klicken.
- 3. Eingabemaske *Klassenname* gemäß Konfiguration Jamf Teacher.xslx Tabellenblatt *Klassen* befüllen.
- 4. Die ersten Buchstaben des eigenen Standorts eintippen. Anschließend erscheint ein entsprechender Vorschlag, der ausgewählt werden muss. (Detailansicht siehe Folgeseite)
- 5. In das Feld *Lehrkräfte* klicken und die passenden Lehrkräfte (Accounts für Steuergeräte) auswählen.
 - Weitere Lehrkräfte lassen sich über das Pluszeichen hinzufügen oder über das Minuszeichen wieder entfernen. (Detailansicht siehe Folgeseite)
- 6. Bei Schüler:innen/Studierende auf Hinzufügen klicken. Im folgenden Dialog im Suchfeld die ersten Buchstaben des Lernenden eingeben und diesen anschließend auswählen. Über die Schaltfläche Hinzufügen wird der ausgewählte Lernende der Klasse zugewiesen. Dieser Vorgang muss so lange wiederholt werden, bis alle Lernenden der Klasse hinzugefügt wurden. Anschließend im Dialog unten rechts auf Fertig klicken. (Detailansicht siehe Folgeseite)
- 7. Speichern der Daten durch Klick auf Sichern unten rechts.



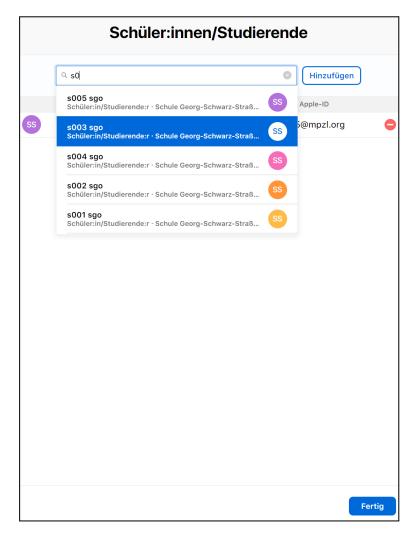
Detailansicht zu 4.:



Detailansicht zu 5.:

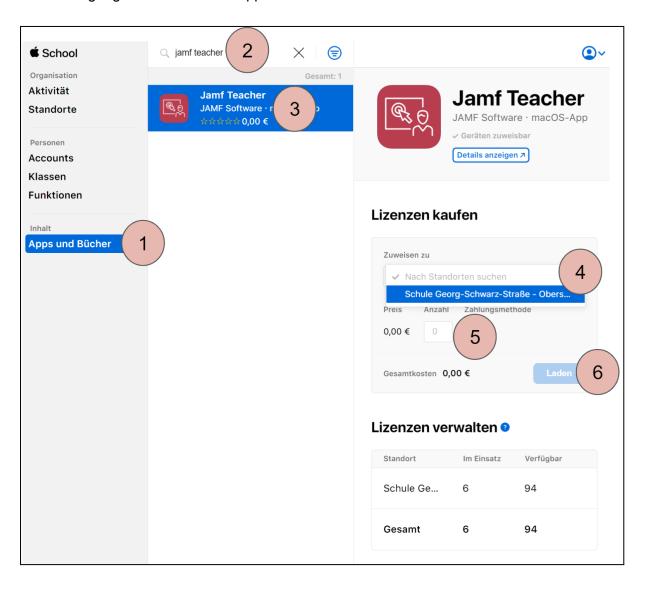


Detailansicht zu 6.:



3.3. Jamf Teacher und Jamf Student Apps erwerben

- 1. Apps und Bücher im linken Menü auswählen.
- 2. Jamf Teacher App suchen.
- 3. Jamf Teacher App auswählen.
- 4. Standort (eigene Schule) auswählen.
- 5. Anzahl der zu erwerbenden Apps eingeben.
- 6. Laden klicken.
- 7. Vorgang für Jamf Student App wiederholen



Version: 1.0 vom 08.03.2022

Seite 10

Einrichtung in Jamf 4.

Nachfolgend werden die notwendigen Schritte im Jamf erläutert. Dazu loggt man sich mit den entsprechenden Zugangsdaten im Jamf³ ein.

Synchronisation von Apple School Manager zu Jamf 4.1.

Abweichend von der Synchronisation von Apps und Büchern kann die Synchronisation der Klassen und Benutzer nicht durch die Schulen angestoßen werden. Die Synchronisation erfolgt automatisch in jeder Nacht. Am Vortag angelegte Klassen und Benutzer sind am Folgetag im Jamf verfügbar.

Hinweis: Accounts im ASM, die keiner Klasse zugeordnet sind, werden nicht ins Jamf synchronisiert.

Version: 1.0 vom 08.03.2022

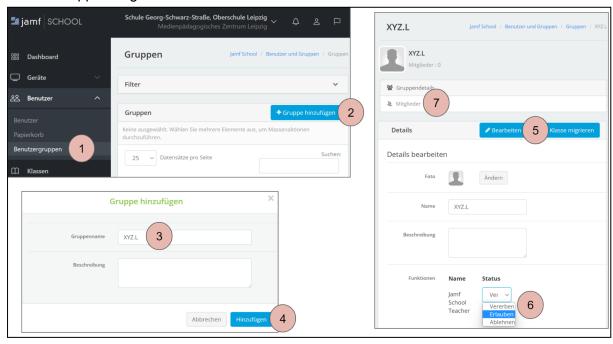
Seite 11 Boris Meißner | bmeissner@mpz-leipzig.de

³ https://mpzleipzig.jamfcloud.com/

4.2. Anlegen der Benutzergruppen für Lehrende und Lernende

Für die korrekte Funktion von Jamf Teacher / Student ist es notwendig in Jamf die Benutzer explizit einer Benutzergruppe für Lehrende bzw. Lernende zuzuordnen, auch wenn diese Zuordnung bereits im ASM vorgenommen wurde. Dazu müssen zwei Benutzergruppen manuell angelegt werden.

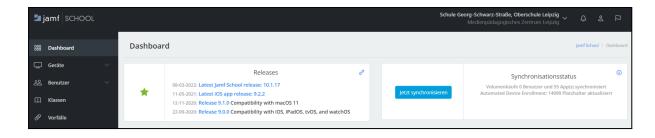
- 1. Unter Benutzer Benutzergruppen auswählen.
- 2. Gruppe hinzufügen klicken.
- 3. Gruppenname vergeben. Vorschlag: Lehrende: <Schulkürzel>.L, z.B. XYZ.L Lernende: <Schulkürzel>.S, z.B. XYZ.S
- 4. Hinzufügen klicken.
- 5. Anschließend wird die angelegte Benutzergruppe angezeigt. Diese muss jetzt durch Klick auf *Bearbeiten* angepasst werden.
- 6. Die Verwendung der Jamf Teacher App muss anschließend festgelegt werden. Benutzergruppe Lehrende: **Erlauben** Benutzergruppe Lernende: **Ablehnen**
- 7. Anschließend werden über den Bereich *Mitglieder* alle Benutzer den entsprechenden Gruppen zugeordnet.



4.3. Jamf Teacher und Jamf Student Apps installieren

Nachdem die Apps im Apple School Manager erworben wurden, müssen diese zu Jamf synchronisiert werden. Dazu auf *Jetzt synchronisieren* klicken und den Synchronisierungsprozess abwarten.

Version: 1.0 vom 08.03.2022
Boris Meißner | bmeissner@mpz-leipzig.de

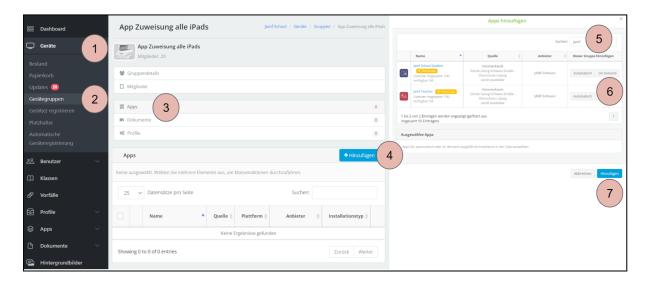


Die Apps Jamf Teacher und Jamf Student können auf allen Geräten installiert werden. In Abhängigkeit von der Benutzergruppe stehen nur auf den Steuergeräten der Lehrenden die entsprechenden Funktionen zur Verfügung.

Alternativ können zwei Gerätegruppen für Lernende und Lehrende erzeugt und die Apps entsprechend verteilt werden.

In nachfolgendem Beispiel wird die Verteilung der Apps dargestellt.

- Geräte auswählen.
- 2. *Gerätegruppe* auswählen und die passende Gerätegruppe anklicken oder eine neue Gerätegruppe anlegen.
- 3. Apps auswählen.
- 4. Hinzufügen klicken.
- 5. Die Apps Jamf Teacher und Jamf Student suchen.
- 6. Die Hinzufüge-Option Automatisch wählen.
- 7. Hinzufügen klicken.
- 8. Die Apps werden zeitnah auf den entsprechenden Geräten installiert.



4.4. Benutzer Geräten zuordnen

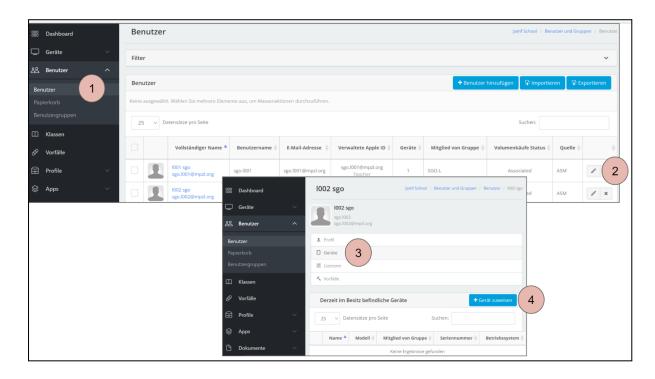
Abschließend müssen die Benutzer den entsprechenden iPads zugeordnet werden.

4.4.1. Variante 1 - Zuordnung über Benutzer

- 1. Auf Benutzer klicken und den Untermenüpunkt Benutzer auswählen.
- 2. Den gewünschten Benutzer über das Stiftsymbol bearbeiten.

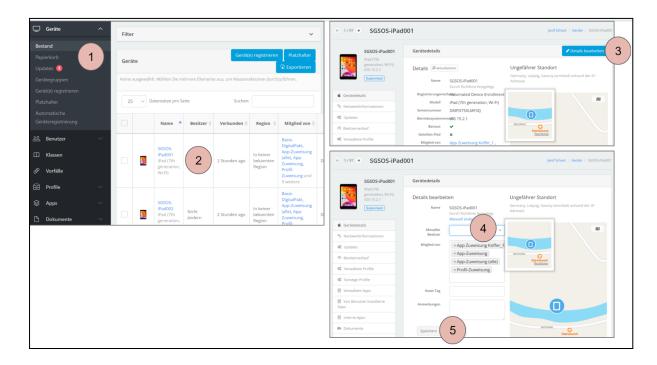
Version: 1.0 vom 08.03.2022 Boris Meißner | <u>bmeissner@mpz-leipzig.de</u>

- 3. Bereich Geräte auswählen.
- 4. Über die Schaltfläche Gerät zuweisen das entsprechende iPad zuordnen.



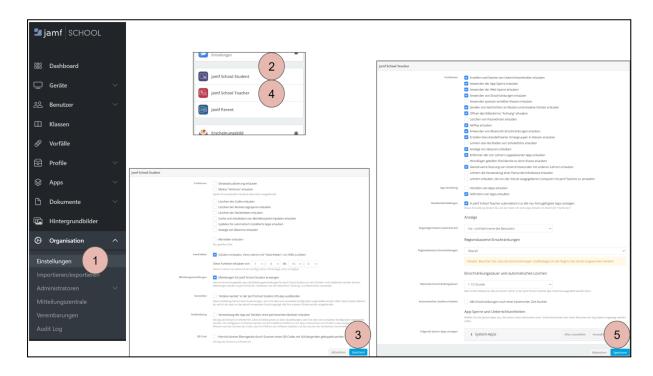
4.4.2. Variante 2 - Zuordnung über Gerät

- 1. Auf Geräte klicken und den Untermenüpunkt Bestand auswählen.
- 2. Das gewünschte Gerät anklicken.
- 3. Details bearbeiten klicken.
- 4. Den gewünschten Benutzer als aktuellen Besitzer angeben.
- 5. Speichern klicken.



4.5. Jamf Teacher und Jamf Student Einstellungen

- 1. In der Seitenleiste von Jamf School zu *Organisation* → *Einstellungen* navigieren.
- 2. Mithilfe der Payload *Jamf School Student* die Verwaltungseinstellungen im Abschnitt *Funktionen* konfigurieren.
- 3. Auf Speichern klicken.
- 4. Mithilfe der Payload *Jamf School Teacher* die Einstellungen und Verwaltungsfunktionen konfigurieren.
- 5. Auf Speichern klicken.



Nachfolgend ist eine beispielhafte Konfiguration aufgeführt. Eine detaillierte Beschreibung der Funktionen sowie eine Konfigurationsempfehlung erfolgt in einer späteren Dokumentversion.

Jamf Teacher		Student	
Funktionen	 Erstellen und Starten von Unterrichtseinheiten erlauben Anwenden der App-Sperre erlauben Anwenden der Web-Sperre erlauben Anwenden von Einschränkungen erlauben Anwenden spontan erstellter Klassen erlauben Senden von Nachrichten an Klassen und einzelne Schüler erlauben Öffnen des Bildschirms "Achtung" erlauben Löschen von Passwörtern erlauben AirPlay erlauben 	Funktionen	Geräteaktualisierung erlauben Modus "Verloren" erlauben Option ist auf aktuellen Gerät des Benutzers ausgeblendet Löschen des Codes erlauben Löschen der Aktivierungssperre erlauben Löschen der Gerätedaten erlauben Suche und Installation von Betriebssystem-Updates erlauben Updates für automatisch installierte Apps erlauben Anzeige von iBeacons erlauben
	✓ Anwenden von Bluetooth-Einschränkungen erlauben ✓ Erstellen benutzerdefinierter Untergruppen in Klassen erlauben Lehrern das Hochladen von Schülerfotos erlauben ✓ Anzeige von iBeacons erlauben ✓ Entfernen der von Lehrern zugewiesenen Apps erlauben Hinzufügen geteilter iPad Geräte zu einer Klasse erlauben Gemeinsame Nutzung von Unterrichtsstunden mit anderen Lehrern erlauben Lehrern die Verwendung einer Fernunterrichtsklasse erlauben Lehrern erlauben, die von der Schule ausgegebenen Computer mit Jamf Teacher zu verwalten	Hand heben Mitteilungseinstellungen	Abmelden erlauben Nur geteiltes iPad Schülern erlauben, ihren Lehrer mit "Hand heben" um Hilfe zu bitten Diese Funktion erlauben von 7 v: 0 v bis 15 v: 0 v Diese Funktion ist während der konfigurierten Ferientage nicht verfügbar. Mitteilungen für Jamf School Student erzwingen Hiermit wird sichergestellt, dass die Mitteilungseinstellungen für Jamf School Student von den Schülern nicht deaktiviert werden können. Mitteilungen werden in Jamf School für Funktionen wie den Bildschlim "Achtung" und Nachrichten verwerdet.
App-Verteilung Standardeinstellungen	Verteilen von Apps erlauben ✓ Anfordern von Apps erlauben In Jamf School Teacher automatisch nur alle neu hinzugefügten Apps	Geräteliste	"Andere Geräte" in der Jamf School Student iOS App ausblenden Diese Einstellung hat nur dann Auswirkungen, wenn Sie über eine verwaltete Konfiguration angemeldet wurden. Wenn diese Option aktiviert ist, wird in der App nur das aktuell verwendete Gerät angezeigt. Alle ihre anderen Geräte werden ausgeblendet.
	anzeigen Diese Einstellung finden Sie auf der Seite mit dem App-Details im Abschnitt "Optionen".	Gerätesitzung	Verwendung der App auf Geräten ohne permanenten Besitzer erlauben IOS App ab Version 5.0 erforderlich. Diese Einstellung hat nur dann Auswirkungen, wenn Sie über eine verwaltete Konfiguration angemeldet wurden. Die verfügbaren Funktionen werden auf das installieren/Ernfernen von Apps. Dokumenten und Profilen sowie auf gerätespezifische Aktionen wie das Löschen des Codes, das Durchführen von Software-Updates und das Löschen der Gerätedaten beschränkt.
		QR-Code	Hiermit können Elterngeräte durch Scannen eines QR-Codes mit Schülergeräten gekoppelt werden. iOS App ab Version 6.2 erforderlich.

Verwendung von Jamf Teacher und Jamf Student

Die Bedienung der Jamf Teacher und Student Apps ist intuitiv. Für die meisten Anwendungsfälle ist die Verwendung der Jamf Teacher App ausreichend. Nachfolgende Hinweise sollen einen schnelleren Einstieg in die Verwendung der Apps ermöglichen

5.1. Jamf Teacher

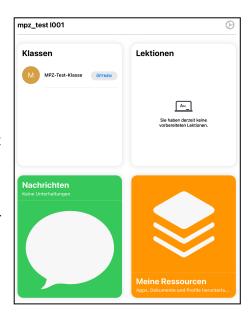
In der oberen Leiste ist der Name des angemeldeten Benutzers angegeben. Über das Zahnrad oben recht können Einstellung aufgerufen werden.

Die Kachel *Klassen*, zeigt alle Klassen des Benutzers an. Darüber können die einzelnen Klassen geöffnet und gesteuert werden.

Die Kachel *Lektionen* bietet die Möglichkeit Voreinstellungen, z.B. freigegebene Apps und Einschränkungen im Vorfeld zu konfigurieren und dann in der Klasse anzuwenden.

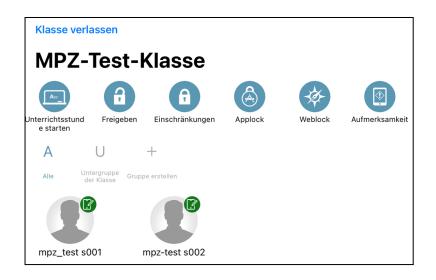
Die Kachel *Nachrichten* zeigt eine Übersicht aller Nachrichten aus allen Klassen. Die Kommunikation muss zuerst in den Klassen begonnen werden.

Alle anderen Kacheln sind vorerst nicht relevant.



5.1.1. Klassen

Nach dem Öffnen einer Klasse erscheint, in Abhängigkeit von den konfigurierten Funktionen (siehe 4.2 Jamf Teacher und Jamf Student Einstellungen), eine der nachfolgenden Abbildung entsprechende Übersicht.



Version: 1.0 vom 08.03.2022
Boris Meißner | bmeissner@mpz-leipzig.de

Bereiche / Funktionen

• Klasse verlassen

Verlässt die Klasse mit vorheriger Rückfrage, ob die Einschränkungen erhalten bleiben oder gelöscht werden sollen. Der Vorgang kann auch abgebrochen werden.

- Name der Klasse
- Funktionen für die gesamte Klasse Erläuterungen siehe folgende Seite
- Gruppen

Ermöglicht die Erstellung von Untergruppen. In den Untergruppen lässt sich eine Teilmenge der Schülerinnen und Schüler steuern.

Schüleransicht

Zeigt alle Schülerinnen und Schüler der Klasse. Die Schülerinnen und Schüler können einzeln ausgewählt und entsprechend gesteuert werden.

Die verfügbaren Funktionen entsprechen denen der gesamten Klasse. Zusätzlich kann das Passwort der Schülerin oder des Schülers gelöscht werden. Icon: Nachrichten können an dieser Stelle direkt an eine Schülerin oder einen Schüler gesendet werden.

Funktion	Beschreibung
Abc	Startet eine Unterrichtsstunde auf Basis einer vorher angelegten Lektion → siehe Lektionen.
Unterrichtsstunde starten	
a	Setzt alle Einschränkungen vor Ablauf der angegeben Zeit zurück.
Freigeben	
A	Schränkt die erlaubten Genre und Gerätefunktionalitäten ein. Das Genre scheint derzeit keine Auswirkung zu haben.
Einschränkungen	
	Schränkt die Nutzung auf festgelegte Apps ein. Ist nur eine App ausgewählt, wird der Nutzer in dieser App gehalten (Kiosk-Mode).
Applock	
*	Schränkt die Nutzung auf bestimmte Websites ein. Der Nutzer kann außerdem in der Safari App gehalten werden.
Weblock	

Version: 1.0 vom 08.03.2022

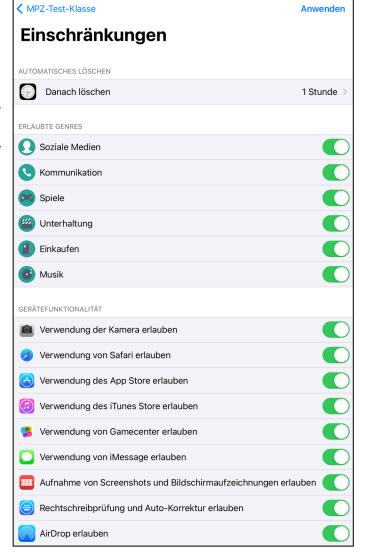
Boris Meißner | <u>bmeissner@mpz-leipzig.de</u>

Aufmerksamkeit	Sperrt den Nutzer in der Jamf Student App ein. Zur Anzeige eines Sperrbildschirms muss eine Nachricht eingeben werden.
Nachrichten	Sendet Nachricht an Schülerinnen und Schüler der Klasse. Es kann ausgewählt werden ob die Schülerinnen und Schüler antworten dürfen.
Bluetooth	Schaltet Bluetooth an den Geräten der Schülerinnen und Schüler an oder aus.

5.1.1.1. Einschränkungen

Über die Funktion *Einschränkungen* können Genre und Gerätefunktionalitäten gesteuert werden.

Hinweis: Das Genre scheint derzeit keine Auswirkung auf die Funktionalität der Geräte der Lernenden zu haben.



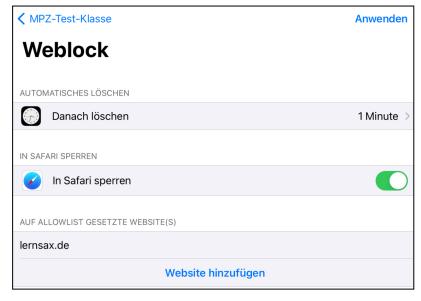
5.1.1.2. Applock

Die **Funktion Applock** ermöglicht die Einschränkung auf eine oder mehrere Apps, die durch die Lernenden genutzt werden können. Bei Auswahl von nur einer App wird der Kiosk-Modus aktiviert und die Lernenden können ausschließlich diese App nutzen und auch nicht auf die Betriebssystemoberfläche zugreifen. Bei Auswahl von zwei oder mehr Apps können die Lernenden diese Apps über die Betriebssystemoberfläche auswählen. Die App Einstellungen kann nicht entfernt werden und ist außer im Kiosk-Modus immer verfügbar.



5.1.1.3. Weblock

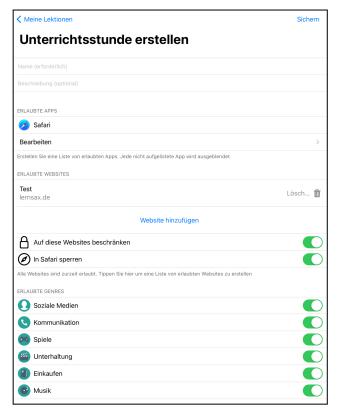
Die Funktion Weblock erlaubt eine Whitelist von zu verwenden Websites. Optional kann der Lernende auch in den Kiosk-Modus im Browser Safari versetzt werden.



5.1.2. Lektionen

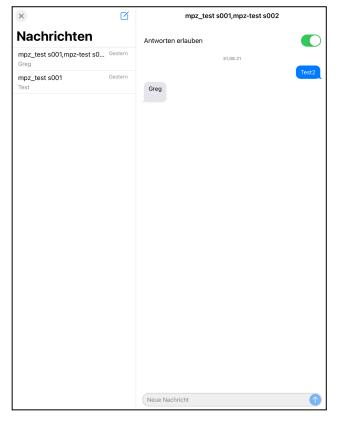
Mithilfe von *Lektionen* lassen sich die o.g. Einstellungen vorkonfigurieren und anschließend in einer Klasse anwenden. Dabei können die Funktionen *Einschränkungen*, *Applock* und *Weblock* verwendet werden.

ACHTUNG: Beim Hinzufügen einer Website besteht ein Übersetzungsfehler in der App. Es muss ein Titel und die URL angegeben werden. Die Übersetzung App-Anforderung ist fehlerhaft.



5.1.3. Nachrichten

Die Funktion *Nachrichten* erlaubt die schriftliche Kommunikation zwischen Lehrenden und Lernenden.



5.2. Jamf Student

In der oberen Leiste ist der Name des angemeldeten Benutzers angegeben. Über das Zahnrad oben rechts können die *Einstellungen* aufgerufen werden. Die Kachel *Nachrichten* zeigt eine Übersicht aller Nachrichten aus allen Klassen. Die Kommunikation muss zuerst in den Klassen durch die Lehrkraft begonnen werden. Alle anderen Kacheln sind vorerst nicht relevant.



5.3. Jamf Teacher Weboberfläche

Eine detaillierte Beschreibung wird in der nächsten Dokumentversion ergänzt.

Zugang: https://mpzleipzig.jamfcloud.com/teacher/

Version: 1.0 vom 08.03.2022
Boris Meißner | bmeissner@mpz-leipzig.de

6. Verwendung von Apple Classroom als Alternative oder im Hybrideinsatz

https://docs.jamf.com/de/jamf-school/bereitstellung-leitfaden-dokumentation/Die_Apple%C2%A0Classroom App mit Jamf%C2%A0School konfigurieren.html

Eine detaillierte Beschreibung wird in der nächsten Dokumentversion ergänzt.

7. Fehlerbehandlung

Fehlerbeschreibung	Lösung
Lernende werden nicht zu Jamf synchronisiert.	Lernende müssen im ASM einer Klasse zugeordnet werden.
Die Jamf Teacher / Student App zeigt einen Login-Screen.	Den Benutzern muss eine Gerät zugeordnet werden.
Lehrende sehen keine Klassen in der Jamf Teacher App.	Im Jamf ist keine explizite Gruppe für Lehrende angelegt, siehe 4.2 Anlegen der Benutzergruppen für Lehrende und Lernende oder der Lehrende ist nicht in der Gruppe enthalten.

8. Changelog

Version	Änderungen
1.0 / 20220308	Änderungsvorschläge Mitarbeiter MPZ ergänzt

Version: 1.0 vom 08.03.2022

Seite 23